

СОГЛАСОВАНО:
Заместителем-директора департамента
образования Миррий Г. Ярославля
/Е.А. Ильина
« 09 » 2024 г.



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 119»
Председатель / _____ /
Протокол № 1 от 02.09.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 119»
/Скробина И.Е.
Приказ № 88-1/ОД от 02.09.2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 119»

(наименование Образовательной организации полностью)

МДОУ «Детский сад № 119»

(наименование Образовательной организации сокращенное)

на 2024 – 2027 г.г.

г. Ярославль, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№		Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Общие сведения об Образовательной организации	6-7
2.1	— <i>контакты, структура, режим работы</i>	
2.2	— <i>уставные документы</i>	
2.3	— <i>система управления</i>	
2.4	— <i>организация питания</i>	
2.5	— <i>медицинское обеспечение</i>	
3	Паспорт программы развития	8
4	Анализ внутренней среды Образовательной организации:	13
4.1	— <i>определение потребности в развитии контингента</i>	13
4.2	— <i>определение потребности в развитии групп</i>	14
4.3	— <i>определение потребности в развитии образовательной деятельности</i>	15
4.4	— <i>определение потребности в развитии дополнительного образования</i>	16
4.5	— <i>определение потребности в развитии социального партнерства</i>	17
4.6	— <i>определение потребности в развитии инфраструктуры, материально-технического оснащения</i>	19
4.7	— <i>определение потребности в развитии кадровых ресурсов</i>	21
4.8	— <i>определение потребности в развитии комплексной безопасности</i>	22
4.9	— <i>определение потребности в развитии доступной среды</i>	23
5	SWOT – анализ потенциала развития	24
6	Концепция развития	27
7	Мероприятия по реализации Программы развития	29
8	Мониторинг реализации Программы развития	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа развития является локальным нормативным актом *муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №119»*(далее – Программа развития, далее – МДОУ «Детский сад №119»), предусматривающим реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в Образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования, а также обеспечения исполнения полномочий учредителя по изменению инфраструктуры Образовательной организации для оптимальной реализации образовательной деятельности.

1.2. Программа развития представляет собой долгосрочное глобальное планирование эффективных организационных изменений.

1.3. Программа развития разработана:

1.3.1. на основании и во исполнение Устава МДОУ «Детский сад №119» действующего законодательства РФ:

Федерального уровня	ФЗ РФ	«Об образовании» (п.3.7 ст.28)
	Указы Президента РФ	— Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» — Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» — Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»
	Государственные программы РФ	— Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642
	Стратегии РФ	— Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р — Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р — Стратегия комплексной безопасности детей в РФ до 2030, утвержденная Указом Президента РФ от 17.05.2023 №358
	Концепции РФ	— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р — Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р
	Приказы Министерства просвещения РФ	— Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023)

		— Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)
	<i>Иные</i>	— Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) — Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника»
Регионального уровня		— Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 – 2025г.г, утвержденная Постановлением Правительства Ярославской области от 30.03.2021 №169-п
Муниципального уровня		— Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023 – 2025гг., утвержденная Постановлением мэрии города Ярославля от 13.12.2022 №1089

1.3.2. руководствуясь письмом Министерства Просвещения РФ от 07.06.2019 №07-3760 «О программе развития образовательной организации»

1.3.3. **в целях** определения стратегических задач развития

1.4. Программа развития спроектирована, исходя из конкретного исходного состояния МДОУ «Детский сад №119», территориальной специфики (возможностей внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании следующих **принципов развития**:

- принцип динамического развития (поступательное движение вперед к новым целям)
- принцип преимущественного развития (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач)
- принцип непрерывности (процесс изменений идет постоянно)
- принцип системности (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата)
- принцип участия (каждый сотрудник - участник процесса развития)

1.5. При разработке Программы развития учитываются предпосылки:

- *требовательность* (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг)

-
- *инновационность* (увеличение количества задействованных в образовательном процессе технических средств)
 - *динамичность* (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних)
 - *диверсификация* (расширение спроса на виды образовательных услуг)

1.6. При разработке Программы развития используются:

- *методика стратегического анализа - SWOT– анализ*
- *концептуальное моделирование будущего*
- *результаты ВСОКО*
- *показатели МКДО*

1.7. В настоящее время МДОУ «Детский сад №119» на этапе развития:

- *зарождение, становление*– менее 1 года /приоритетная цель – получение требуемых ресурсов, приобретение устойчивых конкурентных преимуществ, поощрение инноваций, создание фирменного стиля/

1.8. Тип стратегии развития:

- *базовая* /планирование обобщенного направления развития разных видов деятельности образовательной организации/

1.9. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ

Юридический адрес	150064, Ярославль, улица Комкора Хрипина, здание 2	
Место(а) осуществления образовательной деятельности	150064, Ярославль, улица Комкора Хрипина, здание 2	
Контакты	Телефон	+7 (4852) 23-82-00
	Эл. почта	yardou119.yaroslavl@yarregion.ru
Информационная открытость	Сайт	https://yar119ds.edu.yar.ru/index.html
	Официальный аккаунт в соц. Сети	https://vk.com/club223800277
Структура	Филиалы	Отсутствуют
	Представительства	Отсутствуют
Организационно-правовая форма	Тип	Дошкольная образовательная организация
	Направленность групп	Общеразвивающая
Режим работы	В соответствии с Уставом	МДОУ «Детский сад №119» работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе.
	В будние дни	с 7.00 до 19.00
	в предпраздничные дни	с 7.00 до 19.00
	выходные дни	суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ
Дата ввода в эксплуатацию	25.12.2023	
Статус ФИП	Отсутствует	

2.2. УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Устав	Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля от 23.11.2023 №01-05/1136
Лицензия	Бессрочная. № Л035-01245-76/01070675 от 22.02.2024

2.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредитель	Учредителем образовательной организации является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.
Руководитель	Заведующий – Скробина Ирина Евгеньевна
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее собрание работников 2. Педагогический совет 3. Управляющий совет
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание	Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока
	Кратность питания	4-разовое
	Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник
	Приготовление	Осуществляется штатным(и) поваром(и) на пищеблоке

2.5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Медицинское обеспечение	Осуществляется	Штатным медицинским персоналом
-------------------------	----------------	--------------------------------

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Программа развития <i>Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №119»</i>		
Срок реализации	3 года		
Статус	Локальный нормативный акт		
Основание для разработки	Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана Программа развития, указаны в п.1.3.1 настоящей Программы развития		
Ответственные исполнители	Руководитель Программы развития	Заведующий – Скробина И.Е.	
	Координатор(ы) Программы развития	— реализация мероприятий по развитию кадрового состава (педагогического)	Старший воспитатель – Шолина А.Л.
		— реализация мероприятий педагогической направленности	
		— реализация мероприятий по развитию инфраструктуры, материально-технического оснащения	Зам. заведующего по АХР – Шадрина М.В.
Разработчики	Скробина И.Е., Шолина А.Л., Шадрина М.В.		
Участники	<ul style="list-style-type: none"> — обучающиеся в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений — родители (законные представители) обучающихся — сотрудники — социальные партнеры 		
Приоритетная(ые) цель(и)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности. 2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. 3. Повышение качества результатов образовательной деятельности. 		
Задачи	<p>1.1. Развитие образовательной деятельности, образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> — совершенствование содержания ОП ДО в соответствии с ФОП ДО — совершенствование коррекционно-развивающей работы — совершенствование методов, приемов и технологий обучения (включение обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность) — обеспечение преемственности уровней и ступеней образования: ДОУ – школа — развитие взаимодействия с семьями обучающихся — развитие социального партнерства <p>1.2. Развитие воспитательной деятельности, воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие системы патриотического воспитания 		

	<ul style="list-style-type: none"> — <i>развитие системы трудового воспитания</i> — <i>приобщение обучающихся к семейным ценностям</i> — <i>обеспечение преемственности передачи обучающимся знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния</i> <p>1.3. Развитие дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ</i> — <i>внедрение, реализация системы персонафицированного финансирования дополнительного образования</i> — <i>внедрение платных образовательных услуг</i> <p>2.1. Развитие условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>финансовых</i> — <i>материально-технических</i> — <i>кадровых</i> — <i>психолого-педагогических</i> <p>2.2. Развитие развивающей предметно-пространственной среды, образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>создание условий для эмоционального развития, развития самостоятельности и инициативности, навыков планирования и регуляции собственных действий, духовно-нравственного воспитания, формирования основ гражданственности и патриотизма, трудового воспитания, социального развития, формирования основ социальной навигации и безопасного поведения, познавательного развития</i> <p>3.1. Совершенствование педагогической диагностики достижения планируемых результатов. 3.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p>
Направления развития	<p>1. Внедрение эффективной образовательной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>реализация совокупности мер, обеспечивающих функционирование и развитие образовательной деятельности</i> — <i>реализация эффективной системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся</i> — <i>реализация эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами</i> <p>2. Формирование системной воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</i> <p>3. Внедрение/ развитие дополнительного образования.</p>

	<p>4. Внедрение эффективной кадровой политики: — систематическое повышение профессиональной квалификации — системное профессиональное развитие, реализация комплексной программы внутрифирменного обучения — системное совершенствование качества педагогической работы</p> <p>5. Развитие инфраструктуры, РППС, образовательной среды: — частичное обновление материально-технической базы (в том числе для занятий физической культурой и спортом), учебно-методического комплекса, библиотечно-информационного комплекса — создание безопасной (в том числе цифровой) образовательной среды создание центров групп:</p> <p><i>уголок сюжетно-ролевых и театрализованных игр;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • книжный уголок (литературный центр); • уголок для настольно-печатных и развивающих игр; • выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); • уголок природы (наблюдений за природой); • спортивный уголок; • уголок для игр с песком; • игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей— конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; • игровой уголок с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства. <p>— создание помещений (кабинет психологической разгрузки, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет дополнительного образования, кабинет изостудии)</p> <p>6. Обучающиеся: — реализация эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы</p>		
Этапы реализации	Этап 1 – подготовительный (3 месяца)	01.03.2024-01.06.2024	Анализ: — нормативно-правового обеспечения — документационного обеспечения

			<ul style="list-style-type: none"> — <i>контингента</i> — <i>образовательной деятельности, дополнительного образования</i> — <i>социального партнерства</i> — <i>материально-технического оснащения</i> — <i>кадровых ресурсов</i> — <i>комплексной безопасности</i> — <i>доступной среды</i>
	Этап 2 – практический (2г 6месяцев)	01.06.2024- 01.12.2026	Реализация мероприятий по достижению поставленных целей и задач.
	Этап 3 - аналитический (3 месяца)	01.03.2027	<ul style="list-style-type: none"> — Мониторинг реализации мероприятий.Выявление проблем и путей их решения. — Подготовка Отчета о реализации Программы развития. — Определение перспектив дальнейшего развития.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (далее - ПФХД) на 2024/2025 год и период до 2026/2027г.		
	Спонсорская помощь	Привлекается (АО -Норский керамический завод, ООО «Капиталгрупстрой» Привлечение планируется	
	Благотворительность	Осуществляется	
	Участие в грантах	Не осуществляется.	
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности: ⇒ <i>повышение качества ОП ДО</i> 2. Повышение качества воспитательного процесса: ⇒ <i>воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций</i> ⇒ <i>воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов</i> ⇒ <i>формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей</i> ⇒ <i>обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте</i> ⇒ <i>укрепление института семьи</i> ⇒ <i>сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений</i> 		

	<p>⇒ <i>популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности</i></p> <p>⇒ <i>популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, нематериального этнокультурного достояния РФ</i></p> <p>3. <i>Повышение качества коррекционно-развивающей работы.</i></p> <p>4. <i>Повышение качества дополнительного образования:</i></p> <p>⇒ <i>повышение качества содержания реализуемых ДОП</i></p> <p>⇒ <i>разработка и реализация новых ДОП</i></p> <p>5. <i>Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:</i></p> <p>⇒ <i>развитие взаимодействия с семьями обучающихся</i></p> <p>⇒ <i>создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства</i></p> <p>⇒ <i>правовое сопровождение родителей</i></p> <p>⇒ <i>формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей</i></p> <p>6. <i>Повышение качества работы с социальными партнерами:</i></p> <p>⇒ <i>сохранение имеющихся партнерских связей.</i></p> <p>⇒ <i>увеличение количества социальных партнеров</i></p> <p>7. <i>Повышение качества инфраструктуры:</i></p> <p>⇒ <i>обеспечение необходимого уровня комплексной безопасности и антитеррористической защищенности</i></p> <p>⇒ <i>обеспечение необходимого уровня доступной среды</i></p> <p>⇒ <i>обеспечение информационной открытости</i></p> <p>8. <i>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:</i></p> <p>⇒ <i>современная и безопасная образовательная среда</i></p> <p>9. <i>Повышение качества кадрового обеспечения:</i></p> <p>⇒ <i>укомплектованность штата на 100%</i></p> <p>⇒ <i>увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией</i></p> <p>⇒ <i>увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на КПК, КПП</i></p> <p>⇒ <i>стабильный развивающийся творческий коллектив</i></p> <p>10. <i>Повышение качества результатов образовательной деятельности:</i></p>
--	---

	<p>⇒ <i>повышение качества освоения обучающимися ОП ДО</i></p> <p>⇒ <i>увеличение количества и качества достижений обучающихся</i></p> <p>11. Повышение качества результатов оздоровительной работы:</p> <p>⇒ <i>укрепление здоровья обучающихся (повышение посещаемости)</i></p> <p>⇒ <i>снижение уровня заболеваемости</i></p> <p>⇒ <i>снижение уровня травматизма</i></p>	
Порядок управления реализацией	Текущее управление	Осуществляется администрацией МДОУ «Детский сад №119» в лице заведующего – Скробиной И.Е.
	Внесение предложений	Осуществляется Управляющим советом МДОУ «Детский сад №119»
Контроль реализации	Осуществляется администрацией МДОУ «Детский сад №119» в лице заведующего – Скробиной И.Е.	
	Внутренний мониторинг	Осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития
	Отчет о реализации Программы развития	Разрабатывается ежегодно по истечению 1 года реализации (перед началом следующего года реализации).

4. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ КОНТИНГЕНТА

Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством РФ в области образования.	280
Всего обучающихся	На 01.03.2024 направлено	22 чел
Из них обучающихся с ОВЗ		— с ЗПР -0
		— с РАС -0
		— с ТНР - 2 чел
		— с УО -0
		— с ТМНР -0
		— с НОДА -0
		— с нарушением слуха -0
		— с нарушением зрения -0
ВЫВОДЫ	<p>Контингент не набран, меньше проектной мощности.</p> <p>Проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента требуется.</p>	

Комплектование проводится планомерно.
100%-ая укомплектованность планируется к 2027 году

4.2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ ГРУПП

Группы функционируют в режиме полного дня 12ч. Количество групп определяется Учредителем.		
Всего групп	На 01.03.2024	12
Из них /по направленности групп/	Групп общеразвивающей направленности	12
Из них /по режиму пребывания/	— Групп полного дня (12ч)	12
	— Групп сокращенного дня (8-10ч)	0
	— Групп продленного дня (13-14ч)	0
	— Групп кратковременного пребывания (до 5ч)	0
	— Групп круглосуточного пребывания (24ч)	0
Из них /по возрастному составу/	— Групп раннего возраста (до 2х лет)	1
	— Групп раннего возраста (2 -3г)	2
	— Групп младшего возраста (3-4г)	2
	— Групп среднего возраста (4-5л)	2
	— Групп старшего возраста (5-6л)	2
	— Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)	2
ВЫВОДЫ	— Разновозрастных групп (3-7 лет)	1
	<p>Количество групп стабильное. Функционирование/открытие всех групп планируется по мере комплектования. Открытие групп комбинированной направленности планируется с 1 сентября 2024 года. Изменение режима пребывания в отдельных группах/перевод групп в режим пребывания, открытие групп с режимом пребывания сокращенного и продленного дня не планируется.</p>	

4.3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)		
Язык образования	Русский		
Форма обучения	Очная		
Нормативный срок обучения	5,5 лет		
Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено	
	Самообразование	не предусмотрено	
Образовательные программы	Группы общеразвивающей направленности При реализации	<i>Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)</i>	
		Сетевая форма	не предусмотрено
		Применение электронного обучения	не предусмотрено
		Применение дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено
ВЫВОДЫ	<p>Содержание реализуемых образовательных программ соответствует ФОП ДО.</p> <p>Совершенствование/обновление содержания ОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности планируется проводить ежегодно.</p> <p>Внедрение инновационных образовательных технологий планируется.</p> <p>Участие в инновационной деятельности планируется.</p>		

4.4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Всего реализуемых ДОП на 01.03.2024			1
Из них:	реализуемых за счет средств бюджета	<i>ДОП социально-педагогической направленности «Умные пальчики» для детей 5 лет</i>	1
	реализуемых за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся	-	-
	реализуемых по системе персонифицированного финансирования	-	-
ВЫВОДЫ	<p>Система дополнительного образования требует развития.</p> <p>Содержание реализуемой(ых) дополнительной(ых) образовательных программ превышает содержание ФОП ДО.</p> <p>Совершенствование/обновление содержания ДОП планируется проводить ежегодно.</p> <p>ДОП по другим направленностям отсутствуют.</p> <p>Разработка, внедрение и реализация ДОП по другим направленностям и в других возрастных группах планируется с 1 сентября 2024 года.</p>		

4.5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации ОП ДО.

Наименование социального партнера	Цель сотрудничества	Формы сотрудничества	Взаимодействие
Медицинские организации:			
Государственное учреждение здравоохранения Ярославской области «Детская поликлиника №3»,	Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся	Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся. Проведение профилактических медицинских осмотров.	
Учреждения культуры (МБУК):			
МУК ЦСДБ г. Ярославля «Детская библиотека филиал №7» https://csdbf7.ru/?ysclid=lvqfgk7na868613705	Дополнительное развитие у обучающихся интереса и любви к литературе.	Проведение совместных мероприятий.	
Иные организации:			
Ярославский государственный театр кукол https://www.yatk.yaroslavl.ru/?ysclid=lvqghlnj9d997532899	Дополнительное развитие творческих способностей, обучающихся средствами театрализованной деятельности.	Проведение мероприятий для обучающихся.	
Ярославский планетарий Центра им. В.В. Терешковой https://www.yarplaneta.ru/	Дополнительное познавательное развитие обучающихся.	Проведение мероприятий для обучающихся.	
ИМЦ	Оказание методической помощи педагогическим работникам.	Проведение консультаций, семинаров, педагогических советов.	
МУ центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» https://centr-doverie.edu.yar.ru/?page=4:7	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и(или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и подготовка по результатам обследований рекомендаций.	
ГИБДД Ярославской области	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Проведение занятий.	
ВЫВОДЫ	Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства планируется.		

4.6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

	Оценка необходимых ресурсов	
ЗДАНИЕ		
Состояние	В исправном состоянии	
Водоснабжение	В исправном состоянии	
Канализация	В исправном состоянии	
Отопление	В исправном состоянии	
Крыша, кровля	В исправном состоянии	
Окна	Установлены стеклопакеты во всех помещениях. Установка стеклопакетов не требуется.	
Наружное освещение на фасаде здания	Имеется	
ТЕРРИТОРИЯ		
Ограждение	Имеется по всему периметру.	
Асфальтовое покрытие, люки	В исправном состоянии.	
Крылечки	Крылечки имеются	
Озеленение	Требуется Разбивка клумб	
Малые архитектурные формы	Имеются Требуется песочницы 8 штук	
Прогулочные участки	Имеются по количеству групп со специальным покрытием по всей площади участка	
Освещение прогулочных участков	Имеется	
Объекты спорта(спортивная площадка)	Имеются 2 спортивные площадки	
Уличное оборудование (игровое)	Имеется	
Уличное оборудование (спортивное)	Имеется	
ПОМЕЩЕНИЯ		
Ремонт	Косметический	Требуется: в подвальном помещении
	Капитальный	Не требуется

Оснащение	Мебель	Оснащение кабинетов специалистов, кабинета дополнительного образования, пищеблока, рекреаций первого, второго, третьего этажей
	Оборудование	Спортивное оборудование, медицинское оборудование, оборудование для платных образовательных услуг
	Мягкий инвентарь	Спец одежда для обслуживающего персонала, театральные костюмы, портьеры для рекреаций
	Оргтехника	МФУ, навесной экран для музыкального зала
	Игры, игрушки	Развивающие, дидактические игры для групп
	УМК	Методическая литература по ОП, УМК для комбинированных групп, наглядные пособия
Пространства	модернизация кабинета психологической разгрузки, кабинета изостудии Создание цифровой образовательной среды в музыкальном зале	
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
Интернет	не требуется проводка	
ВЫВОДЫ	Финансовое обеспечение предусмотрено	

4.7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ

Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.03.2024			3
Штат	Укомплектованность	менее чем на 50%	
	Текучесть	отсутствует	
	Стадия формирования	притирка	
Структура	По возрасту	средний возраст педагогического коллектива	40 лет
	По образованию	— с высшим педагогическим образованием	2
	По стажу	— до 3 лет (молодые специалисты)	0
		— 3-5 лет	0
		— 5-10 лет	1
		— 10-15 лет	2
		— 15-20 лет	0
		— 20-25 лет	0
		— более 25 лет	0
	По результатам аттестации	— с первой квалификационной категорией	1
		— с высшей квалификационной категорией	1
		— «педагог – методист»	0
— «педагог – наставник»		0	
По наличию правительственных наград		0	
По наличию почетного звания		0	
ВЫВОДЫ:	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> — найм педагогических работников — проведение эффективной кадровой политики, формирование коллектива — привлечение молодых специалистов — увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией — корректировка штатного расписания (введение/ исключение должности(ей), увеличение/ уменьшение количества ставок) 		

4.8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	Требуется/ планируется установка/ переоборудование/ремонт: <ul style="list-style-type: none">— установка тревожной кнопки— установка системы автоматических ворот— системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	Требуется(ются)/ планируется закупка: <ul style="list-style-type: none">— средств индивидуальной защиты органов дыхания— планов эвакуации
ВЫВОДЫ	Требуется ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

4.9. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ

Дети с ОВЗ, инвалиды	отсутствуют	
Специальные условия для обучения детей с ОВЗ, инвалидов	Для детей – инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках	имеются
	Для детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	имеются
	Для детей – инвалидов с нарушениями зрения	имеются
	Для детей – инвалидов с нарушениями слуха	имеются
	Для детей – инвалидов с нарушениями умственного развития	имеются

Помещения и оборудования, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

	Оценка необходимых ресурсов
Специально оборудованные учебные кабинеты	Требуется дополнительное оснащение
Объекты для проведения практических занятий	Не требуется
Библиотека	Требуется дополнительное оснащение
Объекты спорта	Требуется дополнительное оснащение
Средства обучения и воспитания	Требуется дополнительное оснащение
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования	Требуется дополнительное оснащение
Обеспечение беспрепятственного доступа в здание	Не требуется
Специальные условия питания	Не требуется
Специальные условия охраны здоровья	
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Не требуется
Доступ к электронным образовательным ресурсам	Не требуется
ВЫВОДЫ	По состоянию на 01.03.2024 в МДОУ «Детский сад №119» планируется работа по созданию безбарьерной среды.
В соответствие с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения от 26.04.2024	Требуется: таблички Брайля, тактильные индикаторы
Финансовое обеспечение	Не предусмотрено.

5. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

	S	W	O	T
	Выявление сильных сторон /преимущества/	Выявление слабых сторон /недостатки/	Поиск благоприятных возможностей	Прогнозирование рисков, угроз
ИМИДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
Сайт	Функционирует. Структура сайта соответствует требованиям, установленным в <i>Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493.</i>	Информативность недостаточная. Отдельные разделы/подразделы находятся в стадии разработки, требуют информационного наполнения.	Разработка, наполнение всех разделов/ подразделов в соответствии с требованиями.	Потеря доверия. Снижение конверсии.
Аккаунт в соц. сети	Функционирует, систематически обновляется.	Требуется оформление визуала, выработка единого стиля, разработка меню, и информационное наполнение отдельных «обсуждений» для быстрого поиска информации.	Информационное наполнение.	
Фирменный стиль	Имеется	Отсутствие визуальных и деятельностных элементов атрибутики (эмблема, фирменный бланк, девиз, визитка).	Создание корпоративного стиля, уклада Образовательной организации, формулирование цели и миссии, формирование традиций.	Потеря уникальности. Отсутствие узнаваемости, идентификации.
Климат в коллективе	Благоприятный социально-психологический климат в коллективе (здоровая атмосфера). Позитивный образ руководителя, сотрудников.	Разделение сотрудников на подгруппы, сплочение против кого-то, склоки в коллективе, разобщенность коллектива	Применение эффективных методов создания коллектива.	Спад привлечения сотрудников, обучающихся.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Образовательные программы	Реализация ОП ДО в соответствии с требованиями ФООП ДО. Реализация современных образовательных технологий		Разработка, внедрение инновационных проектов.	

Дополнительные образовательные программы	Реализация ДОП	Отсутствие ДОП по другим направленностям и для других возрастных категорий.	Развитие системы дополнительного образования.	Спад спроса
KPP	Предусмотрена системная KPP	KPP не ведется.	Разработка, внедрение эффективной системы KPP.	
Мониторинг	Функционирование НОКО, ВСОКО.			Формальность проведения
Участие обучающихся	Систематическое участие в мероприятиях различных уровней.			
КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ				
Текущность	Отсутствует		Разработка и внедрение эффективной кадровой политики (мер, направленных на развитие персонала), комплексной программы профессионального развития. Обучение (КПК, КПП) Аттестация Самообразование Наставничество Внутрифирменное обучение	Отток кадров Спад качества
Производительность	Средняя	Низкая		
Укомплектованность				
Профессиональная квалификация	Предусмотрено регулярное повышение квалификации	средний уровень профессиональной компетенции.		
Профессиональное развитие	Предусмотрено систематическое участие в мероприятиях различных уровней.	Отказ отдельных работников от участия.		
Другие характеристики	Высокий уровень мотивации.	Отсутствие мотивации. Эмоциональное выгорание.		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ				
Оснащенность	Достаточная. Современное образовательное пространство.	Дополнительное оснащение		
РППС	Предусмотрено создание обогащенной, трансформируемой, комфортной, насыщенной образовательной среды.	Отсутствует эффективная система хранения, зонирования.	Разработка культуры формирования РППС	

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ				
Пожарная, антитеррористическая безопасность	Систематическое проведение комплекса мероприятий.			
Безопасность группового помещения	Имеются инструкции по обеспечению безопасности группового помещения. Предусмотрен систематический контроль выполнения правил безопасности.		Разработка культуры по обеспечению безопасности деятельности. Проведение регулярной работы по совершенствованию системы безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев.	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
Взаимодействие	Опыт. Развитые партнерские отношения с разными организациями.		Развитие и реализация совместных проектов.	Снижение числа реализуемых совместных проектов.
ДОСТУПНАЯ СРЕДА				
Условия	Наличие достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	Отсутствие достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	Создание достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

6.1. Приоритетные цели государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования:

6.1.1. Образовательная деятельность, образовательный процесс:

- *повышение качества образования*
- *повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность*
- *повышения качества взаимодействия с семьей*
- *сохранение и укрепление здоровья обучающихся*

6.1.2. Воспитательная деятельность, воспитательный процесс:

- *повышение эффективности воспитательной деятельности и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей*
- *духовно-нравственное воспитание*
- *гражданско-патриотическое воспитание*
- *приобщение к семейным ценностям*
- *приобщение к культурному наследию*

6.1.3. Дополнительное образование:

- *развитие системы дополнительного образования*

6.1.4. Безопасность:

- *повышение уровня безопасности*

6.2. Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту соответствующими и развивающими.

6.3. Цели и задачи развития:

Направление	
<i>развитие контингента</i>	Создание условий ⇒ <i>для увеличения и сохранения контингента</i> ⇒ <i>для сохранения и укрепления здоровья обучающихся</i>
<i>развитие групп</i>	Создание условий ⇒ <i>для открытия и функционирования групп(ы)</i>
<i>развитие образовательной</i>	Создание условий

деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ для повышения эффективности образовательной, воспитательной деятельности, в том числе коррекционно-развивающей работы ⇒ для повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения обучающихся к культурному наследию ⇒ для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся ⇒ для предоставления возможности получения дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья. ⇒ для функционирования Консультативного пункта и Службы ранней помощи
развитие дополнительного образования	<p>Создание условий</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ для реализации имеющихся ДОП ⇒ для реализации новых ДОП
развитие социального партнерства	<p>Создание условий</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ для сохранения имеющихся партнерских связей ⇒ для увеличения количества социальных партнеров
развитие инфраструктуры, материально-технического оснащения	<p>Создание условий</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты ⇒ для проведения высокоскоростного интернета ⇒ для обеспечения функционирования официального сайта, аккаунта в социальной сети
развитие кадровых ресурсов	<p>Создание условий</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ для повышения квалификации, прохождения аттестации ⇒ для организации эффективного наставничества ⇒ для обучения внутри Образовательной организации
развитие комплексной безопасности	<p>Создание условий</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ для обеспечения необходимого уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности
развитие доступной среды	<p>Создание условий</p> <ul style="list-style-type: none"> — для обеспечения доступной среды для лиц с ОВЗ

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление		Мероприятия	Срок(и)	Ответственный(е)
<i>развитие контингента</i>	1.1	<p>Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, снижение уровня детского травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Разработка, внедрение эффективной системы физкультурно-оздоровительно работы</i> — <i>Реализация здоровьесберегающих технологий</i> — <i>Реализация профилактических, закаливающих мероприятий</i> 	В течение срока реализации ПР	Мед. сотрудники, пед. сотрудники
<i>развитие групп</i>	2.1	Открытие групп(ы)		Заведующий
<i>развитие образовательной деятельности</i>	3.1	<p>Реализация мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Реализация ФОР ДО, ОП ДО</i> — <i>Реализация КРР</i> — <i>Проведение мероприятий (конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей и т.д.) различной направленности (спортивной, художественно-эстетической и др.) для обучающихся</i> — <i>Участие в инновационной деятельности</i> 	В течение срока реализации ПР	Ст. воспитатель, педагогические работники
	3.2	<p>Реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, приобщение к семейным ценностям и культурному наследию:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>«Мы все живем в России»</i> — <i>«Россия – Родина моя!»</i> — <i>«Растим патриота»</i> — <i>«Ценности моей семьи»</i> — <i>«Наша многонациональная страна»</i> — <i>«Все начинается с семьи»</i> 		
	3.3	<p>Реализация эффективных форм взаимодействия с семьями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Обеспечение участия в мероприятиях ДОУ</i> — <i>Создание, функционирование и развитие консультативного пункта для родителей (законных представителей) и Службы ранней помощи</i> 		

<i>развитие дополнительного образования</i>	4.1	Реализация мероприятий по увеличению охвата воспитанников, занимающихся по программам ДОП — Обновление содержания ДОП — Активное информирование, пропаганда		Ст. воспитатель, педагогические работники
	4.2	Разработка, внедрение новых ДОП по другим направленностям (познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)		Заведующий, Ст. воспитатель
	4.3	Внедрение персонифицированной системы дополнительного образования		Заведующий
<i>развитие социального партнерства</i>	5.1	Реализация мероприятий по сохранению имеющихся партнерских связей: — Продление договоров о сотрудничестве.		Заведующий
	5.2	Реализация мероприятий по увеличению количества социальных партнеров: — Поиск новых социальных партнеров и заключение договоров.		Заведующий
<i>развитие инфраструктуры, материально-технического оснащения</i>	6.1	Закупка необходимого оборудования (технологического, игрового, спортивного, уличного, музыкального), мебели, мягкого инвентаря, уборочного инвентаря, набор инструментов для мастерской,		Заведующий, Зам. Зав. по АХР
	6.2	Закупка УМК: Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», «Методический комплект программы Н.В. Нищевой», «Чемодан Стребелевой» - авторская методика известного практика в области коррекционной педагогики и дефектологии.		
	6.3	Закупка интерактивного оборудования: мультимедийный экран для музыкального зала, мультипликационное оборудование,		
	6.4	Формирование новых пространств: Образовательных: указать Медицинского блока Кабинетов Специалистов изостудии		
	6.5	Осуществление текущего ремонта: косметический ремонт подвального помещения		
	6.6	Проведение озеленения территории		

<i>развитие кадровых ресурсов</i>	7.1	Реализация мероприятий, направленных на развитие профессиональной квалификации педагогов и совершенствование педагогической работы: — повышение квалификации — аттестация — наставничество — систематическое участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня		Заведующий, ст. воспитатель
	7.2	Реализация эффективных методов по формированию и укреплению деловой корпоративной культуры.		
	7.3	Реализация эффективных методов по повышению имиджа образовательной организации.		
	7.4	Реализация программы внутрифирменного обучения		
<i>развитие комплексной безопасности</i>	8.1	Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и комплексной безопасности: <i>*В соответствии с планом(ами) мероприятий</i>		Заведующий, Зам. Зав. по АХР, Ст. воспитатель, педагогические работники
	8.2	Установка автоматических ворот, домофона на калитку, тревожной кнопки		
	8.3	Размещение/обновление информационного(ых) стенда(ов) «антитеррористическая безопасность», «комплексная безопасность», «пожарная безопасность»		
<i>развитие доступной среды</i>		Реализация мероприятий по развитию доступной среды: <i>*В соответствии с Паспортом безопасности</i>		Заведующий, Зам. Зав. по АХР

8. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление		Показатели	Целевые индикаторы		
<i>развитие контингента</i>	1.1	Динамика здоровья обучающихся	Снижение уровня заболеваемости	Сравнительные результаты за срок реализации ПР	
			Повышение уровня посещаемости		
<i>развитие групп</i>	2.1	Количество групп	Увеличение		
	2.2	Направленность групп	Изменение		
<i>развитие образовательной деятельности</i>	3.1	Качество содержания и организации образовательной деятельности	Качество ОП ДО/АОП ДО	Структура и содержание ОП ДО отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	
			Качество образовательного процесса		Высокое/среднее/низкое
			Качество взаимодействия участников образовательных отношений		Высокое/среднее/низкое
	3.2	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Качество финансовых условий	Высокое/среднее/низкое	
			Качество материально-технических условий	Высокое/среднее/низкое	
			Качество кадровых условий	Высокое/среднее/низкое	
			Качество психолого-педагогических условий	Высокое/среднее/низкое	
	3.3	Качество результатов образовательной деятельности	Качество освоения детьми ОП ДО	Результаты педагогической диагностики	
			Достижения обучающихся	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней	
			Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Наличие/отсутствие жалоб	
3.4	Мероприятия с участием обучающихся	Доля мероприятий с участием обучающихся	Обзор мероприятий		
<i>развитие дополнительного образования</i>	4.1	Охват детей дополнительным образованием	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам	Сравнительные результаты за срок реализации ПР	
	4.2	ДОП ДО	Количество	Отсутствуют/осталось прежним/ увеличилось	
<i>развитие социального партнерства</i>	5	Социальные партнеры	Доля социальных партнеров.	Сравнительные результаты за срок реализации ПР	
<i>развитие инфраструктуры, материально-технического оснащения</i>	6.1	Обогащенность, насыщенность	для эмоционального развития		
			для развития самостоятельности и инициативности, навыков планирования и регуляции собственных действий		
			для духовно-нравственного воспитания		

			для формирования основ гражданственности и патриотизма	
			для трудового воспитания	
			для социального развития	
			для формирования основ социальной навигации и безопасного поведения	
			для познавательного развития	
	6.2	Безопасность	Соответствие предметно-развивающей среды требованиям СанПиН	РППС безопасная
	6.3	Информационное пространство для родителей		Наличие/ отсутствие
	6.4	Территория	Безопасность	
			Озеленение	
<i>развитие кадровых ресурсов</i>	7.1	Количественный штат сотрудников	Укомплектованность кадрами	Высокая – 100% Оптимальная – более 80% Низкая – менее 80%
	7.2	Качественный штат сотрудников	Доля педагогических работников с первой, высшей квалификационной категорией	Количество
			Доля наставников, наставляемых	Количество
			Доля сотрудников, прошедших обучение на КПК, ПП	Количество
	7.3	Уровень текучести кадров	Доля уволенных (уволившихся) сотрудников	Количество
Доля новых сотрудников (трудоустроенных).			Количество	
<i>развитие комплексной безопасности</i>	8.1	Антитеррористическая защищенность	Соответствие/несоответствие требованиям	Антитеррористическая защищенность
	8.2	Пожарная безопасность	Соответствие/несоответствие требованиям	Пожарная безопасность
	8.3	Электробезопасность	Соответствие/несоответствие требованиям	Электробезопасность
<i>развитие доступной среды</i>	9.1	Доступность объектов	Доля объектов, доступных для лиц с ОВЗ	
	9.2	Обучающиеся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	